

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканская Мариинская школа-интернат»

Математический КВН

Автор: Болдохонова Арюна Михайловна,
учитель математики и информатики

г. Улан-Удэ, 2018г.

Математическая викторина

Цель КВНа:

Выявить учащихся с наиболее общим математическим развитием, их начитанность и умение быстро ориентироваться в решении несложных математических вопросов. Развитие любознательности, смекалки, находчивости и глубокого познавательного интереса к математике.

Оборудование: Компьютер, проектор, столу стулья, карточки с заданиями, плакаты на тему КВНа.

План:

1. Конкурс «Приветствие»;
2. Конкурс «Геометрические фигуры»;
3. Конкурс капитанов;
4. Конкурс «Подумай»;
5. Конкурс «Сказка».

Описание конкурсов:

1. Конкурс «Приветствие»

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости, участники математического КВНа и уважаемое жюри конкурса.

В КВНе принимают участие 2 команды.

Команды учеников 8а и 8б класса. В каждой команде 6 участников и капитан команды.

Представляем жюри которое будут чутко наблюдать за командами и будут оценивать команды.

Ведущий: Перед началом первого конкурса определим какая из команд начнет конкурс. Пожалуйста капитаны команд вытягивайте жребий.

(Капитаны вытягивают жребии)

Прошу команде _____ начинать соревнование. (Каждая команда представляет название команды и девиз).

Первый конкурс оценивается по пятибалльной системе. Прошу жюри поставить свои оценки.

2. Конкурс «Геометрические фигуры»

В этом конкурсе каждая команда должна показать геометрические фигуры не применяя предметы, но здесь могут помочь болельщики команд. При показе геометрических фигур самое оригинальное представление фигур оценивается в 5 баллов. Пожалуйста команды покажите такие фигуры:

- a) Отрезок;
- b) Угол;
- c) Треугольник;
- d) Четырехугольник.

На подготовку к конкурсу одна минута.

В этом конкурсе команды могут заработать дополнительные баллы (Каждая команда приготовила шуточную задачу, для другой команды. Эти задания оцениваются потому какой был ответ, правильный или самый оригинальный. Задания оцениваются от одного до трех баллов. Каждой команде на обдумывание ответа дается минута.

Оценки жюри и подведение итогов за второй конкурс и общий счет.

3. Конкурс капитанов

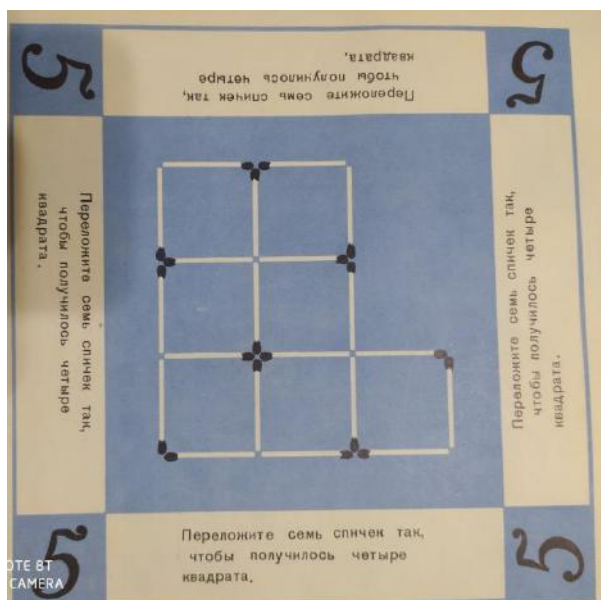
Прошу капитанов подойти к столу

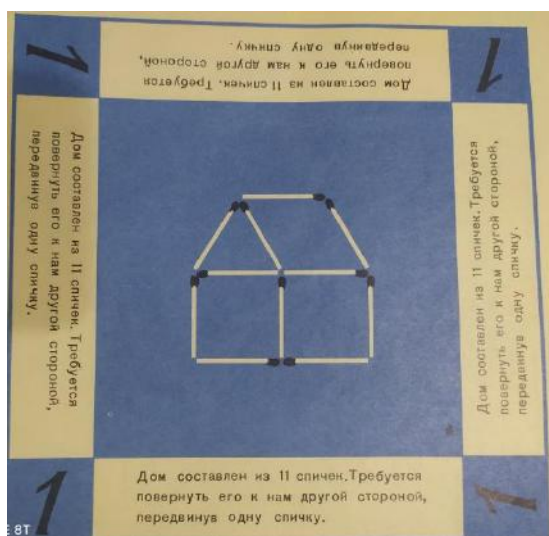
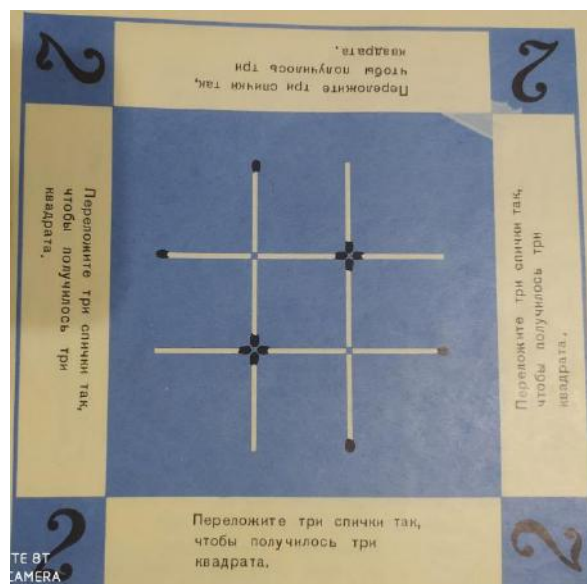
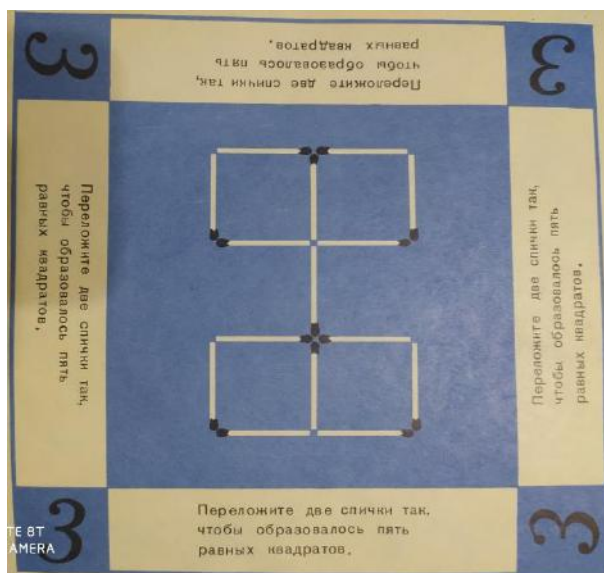
Уважаемые капитаны вы должны с помощью шести спичек построить:

- a) Один треугольник;
- b) Два треугольника;
- c) Четыре треугольника.

Конкурс оценивается в 3 балла

А команда может заработать свои баллы, если вы выберете карточку с заданием. Каждая карточка оценивается при правильном решении в баллы, записанные на карточках.





4. Конкурс «Подумай»

В этом конкурсе каждой команде дается задача. Для решения задачи вам потребуется смекалка и знания по математике. Для решения дается 3 минуты. По истечении времени, вам нужно дать правильный ответ. За правильный ответ ставится 3 балла.

Задача для 1-ой команды:

Отец оставил сыновьям Чарлзу и Роберту 100 долларов. Если одну треть части Чарлза вычесть из одной четверти части Роберта, то останется 11 долларов. Сколько долларов получил каждый из братьев? (Ответ: Чарлз получил 24, а Роберт – 76 долларов)

Задача для 2-ой команды:

Знаменитого Пифагора спросили: «Сколько учеников посещают твою школу и слушают твои беседы?». Пифагор ответил: «Половина моих

учеников изучает математику, четверть – музыку, седьмая часть проводит в молчаливом размышлении, остальную часть составляют 3 ученика». Сколько учеников было у Пифагора? (Ответ: Если обозначить за x число учеников, то $x/2+x/4+x/7+3=x$, откуда $x=28$. Следовательно у Пифагора было 28 учеников).

Пока команды решают задачи проведем конкурс болельщиков. Вы можете для своей команды заработать очки, за каждый правильный ответ, вы получаете 1 балл. Слушаем внимательно.

- Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в этот поселок? *(Мотоциклист один ехал в поселок)*
- Часы с боем отбивают один удар за 1 сек. Сколько времени потребуется часам, чтобы они отбили 12 часов? *(11 секунд)*
- Сколько всего цифр потребуется, чтобы пронумеровать 24 страницы тетради? *(39 цифр)*
- Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить одного. Но оба переправились. Как это могло случиться? *(Не сказано, как они подошли к реке. Значит, подошли с разных берегов и переправились).*
- Когда в Москве полдень, то во Владивостоке 7 часов вечера. Сколько времени будет в Москве, когда во Владивостоке будет полдень? *(12-7=5, 5 часов утра).*
- Одно яйцо варится 4 мин. Сколько минут нужно варить 5 яиц? *(4 минуты).*
- В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье? *(6 детей).*
- Сколько будет трижды сорок и пять? *(3*40+5=125).*

Время истекло. Команда _____ прочитайте задачу и дайте правильный ответ.

5. Конкурс «Сказка»

Ведущий:

Это было домашнее задание. Команды должны были приготовить небольшие математические сказки и показать ее. Конкурс оценивается в 5 баллов.

Оценки жюри за последний конкурс.

ИТОГ: Жюри подводит итоги. Команда победителей награждается грамотой и призами.