

«Согласовано»

Руководитель МО

*А.М.* / Болдохонова А.М.  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР ГБОУ РМШИ

*Т.В.* Олзоева Т.В.  
« 31 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ РМШИ  
Эрдыниева Д.Р.

Приказ № 1 от  
« 31 » августа 2020 г.



## ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

**Болдохоновой Арюны Михайловны**

---

Ф.И.О.

по информатике, 9 класс

---

предмет, класс

г. Улан-Удэ

2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04. 2016 г. N 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».
5. Примерная программа по информатике (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 г.)
6. Программы по информатике для 8-9 классов(авторы Л. Л. Босова, А.Ю. Босова издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012г.)
7. Устав ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат».
8. Основная образовательная программа ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» основного общего образования для 9 классов
9. Положение о рабочей программе, реализующей обучение по ФГОС ООО, утвержденное в ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат».
10. Данная программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» основного общего образования (9 классы)

Состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование

Рабочая программа *ориентирована на использование учебно-методического комплекта:*

1. Программа для основной школы по информатике для 7- 9 классов. Авторы:Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - Москва.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
2. Учебно-методический комплекс:

Название	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса, в 2-х частях	9	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2012
Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 9 класса	9	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2012
Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса	9	Л.Л. Босова	<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php</a>	

### **Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

### **Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Количество учебных часов:**

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часа в год.

**Уровень обучения** – базовый.

**Срок реализации рабочей учебной программы** – один учебный год.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в 9 классе, являются:

- формирование представления о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- формирование представления о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- формирование представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- формирование представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

#### Содержание учебного предмета

№	Тема урока, практическое занятие	Кол-во часов	Формы организации учебной деятельности	
			Теория	Практика
	Введение	1	1	-
1	Тема «Моделирование и формализация»	19	8	11
2	Тема «Алгоритмизация и программирование»	18	7	11
3	Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	14	5	9
4	Тема «Коммуникационные технологии»	13	5	8
	Итоговое повторение	3	3	-
		68	29	39

№ урока	Тема урока	количество часов	Основные виды деятельности
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Формировать представления о целях изучения курса информатики и ИКТ; умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе
<b>Моделирование и формализация (19 часов)</b>			
2	Моделирование как метод познания	1	Формировать представления о модели, моделировании, цели моделирования, форматирования. Знать различия между натуральными и информационными моделями. Уметь различать образные, знаковые и смешанные информационные модели
3-4	Знаковые модели	2	Формировать представления о словесных, информационных, математических и имитационных моделях. Уметь моделировать ситуацию в системе массового обслуживания – магазине, полет снаряда, выпущенного из пушки при различных исходных данных
5-6	Графические модели. <i>Практическая работа</i> «Построение графических моделей»	2	Формировать представления о графических информационных моделях (схема, чертеж, график, диаграмма, графы).
7-8	Табличные модели. <i>Практическая работа</i> «Построение табличных моделей»	2	Формировать представления о табличных моделях. Уметь использовать таблицы при решении задач. Знать различия между таблицей типа «объект – свойство» и таблицей типа «объект - объект»
9-10	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	2	Формировать представления о базах данных. Знать основные способы организации данных в базах данных (иерархический, сетевой, реляционный)
11-14	Система управления базами данных	4	Формировать представления о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)
15-18	Создание базы данных. Запросы на выборку данных. <i>Практическая работа</i> «Создание базы данных»	4	Формировать представления о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)
19-20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». <i>Проверочная работа</i>	2	Формировать представления о модели, моделировании, цели моделирования, форматирования, словесных, информационных, математических и имитационных моделях о системе управления базами данных (СУБД). Знать различия между натуральными и информационными моделями, графических информационных моделях (схема, чертеж, график, диаграмма, графы), табличных моделях, различия между таблицей типа «объект – свойство» и таблицей типа «объект - объект», о базах данных, основные способы организации данных в базах данных (иерархический, сетевой, реляционный), основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты). Уметь различать образные, знаковые и смешанные информационные модели, использовать таблицы при решении задач.

### Алгоритмизация и программирование (18 часов)

21-22	Решение задач на компьютере <u>Практическая работа</u> «Написание различных вариантов программ, реализующих циклические алгоритмы»	2	Знать различные варианты программирования циклического алгоритма
23-24	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. <u>Практическая работа</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывод одномерных массивов»	2	Формировать представления о массиве, его описание и заполнение, вывод.
25-26	Вычисление суммы элементов массива. <u>Практическая работа</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»	2	Знать правила вычисления суммы элементов массива
27-28	Последовательный поиск в массиве. <u>Практическая работа</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»	2	Формировать представления о последовательном поиске в массиве
29-30	Сортировка массива. <u>Практическая работа</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве»	2	Формировать представления о сортировке массива
31-32	Конструирование Алгоритмов	2	Знать этапы решения задачи на компьютере, типы данных, различные варианты программирования циклического алгоритма, правила вычисления суммы элементов массива.
33-34	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. <u>Практическая работа</u> «Написание вспомогательных алгоритмов»	2	Формировать представления записи вспомогательного алгоритма в языках программирования с помощью подпрограмм. Знать виды подпрограмм (процедура, функция)
35-36	Алгоритмы управления <u>Практическая работа</u> «Написание вспомогательных алгоритмов»	2	Уметь записывать вспомогательный алгоритм в языках программирования с помощью подпрограмм. Знать виды подпрограмм (процедура, функция)
37-38	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» <u>Проверочная работа №4</u>	2	Формировать представления о языках программирования, о языке Паскаль, об алфавите и словаре языка, типах данных, о структуре программы, об операторе присваивания, об операторах ввода и вывода, об условном операторе, о составном операторе и многообразии способов записи ветвлений, о программирование циклов с заданным условием продолжения работы, о программирование циклов с заданным условием окончания работы, о программирование циклов с заданным числом повторений, о массиве, его описание и заполнение, вывод, о последовательном поиске в массиве, о сортировке массива,. Знать этапы решения задачи на компьютере, типы данных, различные варианты программирования циклического алгоритма, правила вычисления суммы элементов массива. Уметь записывать вспомогательный алгоритм в языках программирования с помощью подпрограмм. Знать виды подпрограмм (процедура, функция)

### Обработка числовой информации в электронных таблицах (14 часов)

39-40	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. <i>Практическая работа №29</i> «Основы работы в электронных таблицах»	2	Формировать представления об интерфейсе электронных таблиц, основных режимах работы электронных работ
41-43	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <i>Практическая работа №30</i> «Вычисления в электронных таблицах»	3	Формировать представления об относительных, абсолютных и смешанных ссылках
44-46	Встроенные функции. Логические функции. <i>Практическая работа №31</i> «Использование встроенных функций»	3	Формировать представления о встроенных ссылках, логических функциях
47-48	Сортировка и поиск данных. <i>Практическая работа №32</i> «Сортировка и поиск данных»	2	Формировать представления о сортировке и поиске данных
49-50	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа №33</i> «Построение диаграмм и графиков»	2	Уметь строить диаграммы и графики
51-52	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». <i>Проверочная работа №5</i>	2	Формировать представления об интерфейсе электронных таблиц, основных режимах работы электронных работ, об относительных, абсолютных и смешанных ссылках, о встроенных ссылках, логических функциях, о сортировке и поиске данных. Уметь строить диаграммы и графики

### Коммуникационные технологии (13 часов)

53	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	Формировать представления о локальных и глобальных компьютерных сетях
54	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1	Знать, как устроен Интернет, иметь представление об IP-адрес компьютера
55	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	Формировать представления о доменной системе имён и протоколах передачи данных
56	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	Формировать представления о серверах, структуре Всемирной паутины
57	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	Формировать представления об электронной почте, о телеконференциях, форумах, чатах, социальных сетях и сетевом этикете. Уметь работать с электронной почтой
58-59	Технологии создания сайта.	2	Формировать представления о технологии создания сайта
60-61	Содержание и структура сайта. <i>Практическая работа №34</i> «Разработка содержания и структуры сайта»	2	Знать содержание и структуру сайта

62-63	Оформление сайта. <u>Практическая работа №35</u> «Оформление сайта»	2	Уметь оформлять сайт
64	Размещение сайта в Интернете. <u>Практическая работа №36</u> «Размещение сайта в Интернете»	1	Уметь размещать сайт в Интернет
65	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». <u>Проверочная работа №6</u>	1	Формировать представления о локальных и глобальных компьютерных сетях, о доменной системе имён и протоколах передачи данных, о серверах, структуре Всемирной паутины, представления об электронной почте, о телеконференциях, форумах, чатах, социальных сетях и сетевом этикете, о технологии создания сайта. Знать, как устроен Интернет, иметь представление об IP-адрес компьютера, содержание и структуру сайта. Уметь работать с электронной почтой, оформлять сайт, размещать сайт в Интернет
<b>Итоговое повторение (3 часа)</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>По учебно-тематическому планированию - <u>68</u> часов. По календарно-тематическому планированию - <u>68</u> часов.</b>	